Antet unitatea de învăţământ Nr. înregistrare:

/

Aprobat,

Directorul unităţii de învăţământ

9 9

FIŞA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂŢI
SI/ SAU CERINŢE EDUCAŢIONALE SPECIALE

9 9 9

1. Date personale:

Numele şi prenumele:

Data naşterii:

Domiciliul:

Unitatea de învăţământ:

Grupa / Clasa:

1. Date familiale:
2. Date despre părinţi/ reprezentant legal:

Tatăl - numele şi prenumele:

- ocupaţia: locul de muncă

Mama - numele şi prenumele:

- ocupaţia: locul de muncă

Reprezentant legal - numele şi prenumele:

- ocupaţia: locul de muncă

1. Structura şi componenţa familiei:

Tipul familiei:

* monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie
* legal constituită
* alte situaţii

Fraţi/ surori (nr. fraţi/surori, vârstă, statut/ ocupaţie):

1. Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:
* părinţi plecaţi în străinătate:
* crescut de rude de gradul II, III:
* în protecţia specială:
* alte situaţii:
1. Atmosfera şi climatul familial:
* raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/ între părinţi şi copii
* raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare
* dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
* familie destrămată sau pe cale de destrămare
* alte situaţii:

Atitudinea părinţilor/ reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale

copilului

1. Starea de sănătate:
2. Starea generală de sănătate
3. Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:
4. Evaluarea psihopedagogică:
5. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri

perceptiv- motrice, orientare spaţio- temporală/ Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):

Alte particularităţi (deficienţe şi conduite specifice):

1. Procesele cognitive şi stilul de muncă:

Gândirea:

* Înţelege noţiuni: □ simple □ complexe
* Defineşte noţiuni: □ simple □ complexe
* Operează cu noţiuni: □ simple □ complexe
* Înţelege relaţiile cauză- efect: □ da □ nu

Alte particularităţi ale gândirii:

Memoria:

Formele memoriei:

* de scurtă durată □ de lungă durată
* vizuală □ auditivă □ mixtă

Alte particularităţi ale memoriei:

Limbaj şi comunicare:

Vocabular:

* redus □ mediu dezvoltat □ bogat Exprimare orală:
* nu comunică oral □ greoaie □ incorectă gramatical □ clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularităţi ale limbajului:

Atenţia:

* tulburări de atenţie □ nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):

Motivaţia de învăţare:

* extrinsecă □ intrinsecă

Alte particularităţi:

Receptivitatea, participarea şi implicarea:

* participă activ, cu interes □ interes inegal, fluctuant □pasiv
* greu de antrenat □ inegal, absent

Alte particularităţi:

1. Relaţii sociale:
* sociabil, comunicativ □ retras, izolat, puţin comunicativ
* turbulent □ agresivitate verbală □ agresivitate fizică

Alte particularităţi:

1. Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

* total absente □ slabe □ bune □foarte bune Deprinderi de scris:
* total absente □ slabe □ bune □foarte bune Deprinderi de calcul:
* total absente □ slabe □ bune □foarte bune

Abilităţi sau interese speciale:

Alte particularităţi:

V Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului:

1. Discipline la care a obţinut rezultate deosebite:
2. Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare:
3. Factori explicativi ai reuşitei şcolare/ dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului

şcolar:

VI. Traseul educaţional:

Programe educaţionale la vârstă antepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componentă

educaţională):

Denumirea instituţiei:

Perioada:

Observaţii:

Pregătirea şcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/ special

integrat):

Denumirea instituţiei:

Perioada:

Observaţii:

Promovat în anul anterior: □ DA □ NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/ clinici, în

grădiniţă sau şcoală):

Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:

Observaţii şi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare:

Data întocmirii,

întocmit,

Cadrul didactic

Numele şi prenumele:

Funcţia ( educator- puericultor/ profesor învăţământ preşcolar/ profesor învăţământ primar/

diriginte/ consilier şcolar/ profesor intinerant şi de sprijin)

Semnătura: